



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2023

SEC1-P2-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains SEC-2A & SEC-2B. The Candidates are required to answer any one from the two papers. Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

SEC-2A: COMMUNITY DEVELOPMENT

সামুদায়িক বিকাশ

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ - ক

Answer any five questions

1×5 = 5

যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুনৈ পাঁচবটা প্রশ্নকা উত্তর লেজ্জুহোস্

1. What is the full form of CDP? 1
CDP-এর সম্পূর্ণ নাম লেখ।
CDP- को पूरा नाम लेज्जुहোস্।
2. What is your understanding of accountability? 1
দায়বদ্ধতা বলতে কী বোঝ ?
जवाफदेही भन्नाले तपाईं के बुझनुहुन्छ ?
3. In which year Community Development was initiated in India? 1
কত সাল নাগাদ ভারতবর্ষে সম্প্রদায় উন্নয়নের উদ্যোগ গ্রহণ করা হয় ?
भारतमा कुन सालमा सामुदायिक विकासको पहल शुरू भएको थियो ?
4. What is group? 1
গোষ্ঠী বলতে কি বোঝ ?
'समूह' को तात्पर्य के हो ?
5. What is equality? 1
সমতা কি ?
समानता भनेको के हो ?
6. What is inclusiveness of community group? 1
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্তিকরণ কি ?
सामुदायिक समूहको तल्लीनता भनेको के हो ?
7. Mention two characteristics of community development. 1
সমষ্টি উন্নয়নের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
सामुदायिक विकासको दुईवटा विशेषताहरू लेज्जुहোস্।

8. What is group dynamics? 1
गोष्ठी सचलता कि ?
समूह गतिशीलता के हो ?

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any three questions from the following

5×3 = 15

ये-कोन तिनटि प्रश्नर उत्तर दाओ

निम्नलिखितमध्ये कुनै तीनवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

9. Write the importance of community development programme. 5
समष्टि उन्नयन कार्यक्रमर गुरुत्व लेख्नुहो।
सामुदायिक विकास कार्यक्रमको महत्त्व लेख्नुहोस्।
10. What are the principles of community development? 5
समष्टि उन्नयनर नीतिगुलि कि कि ?
सामुदायिक विकासका सिद्धान्तहरू के - के हुन् ?
11. Write a short note on Diversity of community. 5
समष्टिर बৈचिद्व्यर उपर एकटि संक्षिप्त टीका लेख्नुहो।
सामुदायिक विविधताबारेमा एउटा संक्षेपमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
12. Discuss the role of learning in community development process. 5
समष्टि उन्नयन प्रक्रियामा शिक्षनर भूमिका व्याख्या करो।
सामुदायिक विकास प्रक्रियामा शिक्षाको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
13. Discuss any two community development programme in India. 5
भारतवर्षे ये-कोनो दुटि समष्टि उन्नयन कर्मसूची नियाे आलोचना करो।
भारतमा कुनै दुईवटा सामुदायिक विकास कार्यक्रमको चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions

10×2 = 20

ये-कोन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

14. Describe the impact of social inequality and injustice on communities. 10
समष्टिर उपर असमता एवं अविचार-एर भूमिका आलोचना करो।
सामुदायिक सामाजिक असमानता र अन्यायको प्रभावबारे उल्लेख गर्नुहोस्।
15. Discuss the concept of community and community development. 10
समष्टि एवं समष्टि उन्नयनर धारणा विषये आलोचना करो।
सामुदायिक र सामुदायिक विकासको अवधारणाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
16. Discuss the various elements of group dynamics. 10
गोष्ठी सचलतार विभिन्न उपदानगुलि आलोचना करो।
समूह गतिशीलताको विभिन्न तत्वहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

17. Discuss the factors affecting autonomy and inclusiveness of community groups. 5+5
 समष्टि गौष्ठीर स्वायत्तशासन एवढ अस्तुभूक्तिके प्रभावित करार कारणगुलि ब्याख्या करु।
 सामुदायिक समूहको स्वायत्तता र समग्रताको कारक प्रभावहरूबारे छलफल गर्नुहोस्।

OR

SEC-2B: LESSON PLANNING

पाठ-योजना

GROUP-A / विभाग-क / समूह - क

Answer any five questions

1×5 = 5

ये-कोन पाँचटि प्रश्नर उत्तर दाओ

निम्नलिखित प्रश्नहरूमध्ये कुनै पाँचवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What is 5E? 1
 5E कि ?
 '5E' के हो ?
2. What is the full form of RCEM? 1
 RCEM -एर सम्पूर्ण नाम कि ?
 'RCEM' को पूरा नाम लेख्नुहोस्।
3. Mention two needs of lesson planning. 1
 पाठ परिकल्पनार दुटि चाहिदा लेखु।
 पाठयोजनाको दुईवटा आवश्यकताको उल्लेख गर्नुहोस्।
4. What do you mean by 'Teaching Aids'? 1
 शिक्षण प्रदीपण बलते कि बोबु ?
 'शिक्षण सहायक'हरू भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. What do you mean by general objectives in lesson planning? 1
 पाठ परिकल्पनार साधारण उद्देश्य बलते कि बोबु ?
 पाठ-योजनाको साधारण उद्देश्य भन्नाले के बुझिन्छ ?
6. Mention the duration for presenting the micro lesson. 1
 अणुपाठ उपस्थापनेर समयकाल कत ?
 सूक्ष्म पाठ (Micro lesson) प्रस्तुतिकरणको समयवधि उल्लेख गर्नुहोस्।
7. Mention two advantages of lesson plan. 1
 पाठ परिकल्पनार दुटि सुविधा लेखु।
 पाठ-योजनाको दुईवटा फायदाहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
8. How many steps of lesson plan according to Herbert? 1
 हर्बर्टे मते पाठ परिकल्पनार स्तर कयटि ?
 हर्बर्टको मतानुसार पाठ-योजनाको कतिवटा स्तरहरू छन् ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ - খ

Answer any three questions

5×3 = 15

যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত প্রশ্নহরুমধ্যে কুনৈ তিনবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখ্নুহোস্

9. Explain the components of Gloverian approach of lesson plan. 5
Gloverian দৃষ্টিভঙ্গিতে পাঠ পরিকল্পনার উপাদানগুলি আলোচনা করো।
গ্লোবেরিয়নকা পদ্ধতি অনুসার পাঠ-যোজনাको तत्त्वहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Discuss the continuous steps of the 5E model. 5
5E मडेलेर धारावाहिक धापगुलि आलोचना करो।
'5E' मॉडलका क्रमबद्ध चरणहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
11. Mention any five important functions of audio-visual teaching aids. 5
श्राव्य-दृश्य शिक्षण प्रदीपणेर ये-कोनो पाँचटि गुरुत्वपूर्ण कार्यावली लेखो।
शिक्षण सहायक सामग्रीको रूपमा दृश्य-श्रव्य सामग्रीको कूनै पाँचवटा महत्वपूर्ण कार्यहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
12. Write a short note on skill of introducing a lesson. 5
पाठ सूचना संक्रान्त दम्कतार उपर एकटि टीका लेखो।
कूनै पाठको शुरुवाद गर्नलाई कौशलसम्बन्धी संक्षेपमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
13. Write the characteristics of a good lesson plan. 5
एकटि आदर्श पाठ परिकल्पना बेशिष्टिगुलि लेखो।
एउटा असल पाठ-योजनाको विशेषताहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ - গ

Answer any two questions

10×2 = 20

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুনৈ দুইবটা প্রশ্নको उतर लेख्नुहोस्

14. Discuss various types of lesson plan with example. 10
उदाहरणसह पाठ परिकल्पना श्रेणीविभाग आलोचना करो।
पाठ-योजनाको उदाहरणसहित विविध प्रकारहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
15. Explain the steps involved in lesson plan. 10
पाठ परिकल्पना धापगुलि व्याख्या करो।
पाठ-योजना निर्माणको चरणहरू वर्णन गर्नुहोस्।
16. How lesson planning helps both teachers and students in the classroom? 10
श्रेणीकक्षे पाठ परिकल्पना शिक्षक ओ शिक्षार्थी उभयके किताबे साहाय्य करे लेखो।
पाठ-योजनाले कसरी श्रेणीमा शिक्षक अनि विद्यार्थी दुवैको सहायता गर्दछ ?
17. Discuss general principles for developing a good lesson plan. 10
एकटि ভালो पाठ परिकल्पना जन्य साधारण नीतिगुलि आलोचना करो।
असल पाठ-योजना निर्माणका लागि साधारण सिद्धान्तहरूको चर्चा गर्नुहोस्।

—x—